



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO**  
 Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)  
[www.icverdellino.edu.it](http://www.icverdellino.edu.it)



Cod.mecc.: bgic88600I      Codice Fiscale: 93024440161  
 Tel: +39 035 884516      Codice Univoco ufficio: UFDJYE  
[segreteria@icverdellino.edu.it](mailto:segreteria@icverdellino.edu.it) (PEO)      Codice IPA: istsc\_bgic88600I  
[bgic88600I@istruzione.it](mailto:bgic88600I@istruzione.it) (PEO)      [bgic88600I@pec.istruzione.it](mailto:bgic88600I@pec.istruzione.it) (PEC)

Protocollo e data: vedi segnatura

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023)”.**

**Decreto per l’avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti ed esperti interni o esterni, aventi ad oggetto le attività previste dal progetto “Rivolti al futuro!”.**

**Titolo del Progetto: “Rivolti al futuro!”**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28924**

**C.U.P.: F24D23002310006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell’ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 82.406,20;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 88/17 del 09 febbraio 2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1261 del 01/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Rivolti al futuro!" - M4C1I3.1-2023-1143-P-28924 (C.U.P.: F24D23002310006), di avviare le attività previste, in particolare:

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie,
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti,
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, erogati in favore di alunne, studentesse, alunni e studenti di tutti gli ordini di scuola e di tutti i plessi;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Rivolti al futuro!" - M4C1I3.1-2023-1143-P-28924 (C.U.P.: F24D23002310006), di avviare le attività previste, in particolare:

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti,
  - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo,
- erogati in favore dei docenti di tutti gli ordini di scuola e di tutti i plessi;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare procedure selettive diversificate, volte al conferimento dei seguenti incarichi, nel numero previsto dal Progetto "Rivolti al futuro!" - M4C1I3.1-2023-1143-P-28924 (C.U.P.: F24D23002310006):

- formatori/esperti e Tutor per l'attuazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione",
- formatori mentor per la conduzione dei "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie",
- formatori/esperti e Tutor per la conduzione dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti",
- esperti per le attività tecniche del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo",

nell'ambito della Linea di Intervento A;

**TENUTO CONTO** di dover avviare procedure selettive diversificate, volte al conferimento dei seguenti incarichi, nel numero previsto dal Progetto "Rivolti al futuro!" - M4C1I3.1-2023-1143-P-28924 (C.U.P.: F24D23002310006):

- formatori/esperti per l'attuazione dei "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti",
- tutor esperti per le attività tecniche del "Gruppo di lavoro per il multilinguismo",

nell'ambito della Linea di Intervento B;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Eugenio G. Mora, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il prof. Eugenio G. Mora ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, deliberato in data 27/10/2011 n. 61/12 e successive modifiche e integrazioni;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

### Art. 1

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di procedure differenziate di selezione volte al conferimento dei seguenti incarichi:

#### Linea di Intervento A

##### a) Formatori/esperti e Tutor per l'attuazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

Per la realizzazione di percorsi attuati sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

Ciascun percorso deve essere progettato ed erogato sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

È prevista l'attuazione di 22 percorsi, di durata complessiva di 10 ore ciascuno, da svolgersi nel periodo aprile 2024 – maggio 2025.

L'Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita:

- in € 79,00 per il docente/esperto, per un totale € 790,00 per ogni percorso attivato,
- in € 34,00 per il docente Tutor, per un totale € 340,00 per ogni percorso attivato,

ai quali si aggiungono € 452,00 per costi indiretti per ogni percorso attivato, per un totale complessivo di € 34.804,00 per i 22 percorsi previsti.

A ciascun formatore/esperto e tutor individuati potranno essere attribuiti uno o più percorsi.

##### b) Formatori mentor per la conduzione dei "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie"

Per la realizzazione di percorsi caratterizzati per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.

I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti e devono prevedere il coinvolgimento delle famiglie.

È prevista l'attuazione di 12 percorsi di durata complessiva di 10 ore ciascuno, da svolgersi nel periodo aprile 2024 – maggio 2025.

L'Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita in € 79,00, per un totale € 790,00 per ogni percorso attivato, ai quali si aggiungono € 316,00 per costi indiretti per ogni percorso attivato, per un totale complessivo di € 13.272,00 per i 12 percorsi previsti.

A ciascun formatore mentor individuato potranno essere attribuiti uno o più percorsi.

**c) Formatori/esperti e Tutor per la conduzione dei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”**

Per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. Ciascun percorso viene erogato in presenza, congiuntamente da un docente/esperto e da un docente Tutor con specifiche competenze.

È prevista l’attuazione di 6 percorsi di durata complessiva di 10 ore ciascuno, da svolgersi nel periodo aprile 2024 – maggio 2025.

L’Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita:

– in € 79,00 per il docente/esperto, per un totale € 790,00 per ogni percorso attivato,

– in € 34,00 per il docente Tutor, per un totale € 340,00 per ogni percorso attivato,

ai quali si aggiungono € 452,00 per costi indiretti per ogni percorso attivato, per un totale complessivo di € 9.492,00 per i 6 percorsi previsti.

A ciascun docente/esperto e a ciascun docente Tutor individuati potranno essere attribuiti uno o più percorsi.

**d) Esperti per le attività tecniche del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”**

Il Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l’accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento.

È prevista l’attuazione di complessive 188 ore di attività, da svolgersi nel periodo aprile 2024 – maggio 2025.

L’Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita in € 34,00, per un totale € 6.392,00.

**Linea di Intervento B**

**e) Formatori/esperti per l’attuazione dei “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”**

Per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti che si articolano in due tipologie:

**A.** corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa nella lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 e B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

**B.** corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) rivolti a docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo e hanno la durata di un anno scolastico. I corsi annuali di metodologia CLIL sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

È prevista l'attuazione di complessive di 2 percorsi di preparazione alla certificazione linguistica livello B1, 1 per il livello B2 e 2 di metodologia CLIL della durata ciascuno di 20 ore, da svolgersi nel periodo aprile 2024 – maggio 2025.

L'Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita in € 122,00, per un totale € 17.080,00 comprensivo dei costi indiretti.

**f) Tutor esperti per le attività tecniche del “Gruppo di lavoro per il multilinguismo”**

Il Gruppo di lavoro per il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di formazione multilinguistica.

È prevista l'attuazione di complessive 40 ore di attività, da svolgersi nel periodo aprile 2024 – maggio 2025.

L'Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita in € 34,00, per un totale € 1.360,00.

**Art. 2**

Di procedere nella selezione prioritariamente attraverso un Avviso rivolto ai docenti interni a questa Istituzione scolastica, secondariamente, in caso di insufficiente disponibilità, attraverso un Avviso pubblico rivolto a docenti di altre istituzioni scolastiche, a dipendenti della Pubblica Amministrazione e a esperti esterni.

**Art.3**

Di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;

**Art.4**

Di dare mandato alla DSGA affinché proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Eugenio G. Mora